

MATERIAŁ DO WYDRUKU

AI PRZED LEKCJĄ

**20 promptów, które możesz wykorzystać
w codziennej pracy**

Pomysł na lekcję.

Powtórka.

Quiz.

Przykłady.

Trzy poziomy trudności.

Zacznij od dobrego polecenia.

Nie pytaj AI: „Przygotuj mi lekcję”.

Im więcej kontekstu podasz, tym bardziej użyteczna może być odpowiedź.

Dobry prompt powinien powiedzieć:

KIM JESTEŚ

„Jestem nauczycielem biologii...”

DLA KOGO

„...w klasie 7 szkoły podstawowej...”

CZEGO DOTYCZY LEKCJA

„...prowadzę lekcję dotyczącą fotosyntezy...”

CZEGO POTRZEBUJESZ

„...potrzebuję 5-minutowego ćwiczenia otwierającego...”

JAKI MA BYĆ EFEKT

„...które uruchomi wiedzę uczniów i zacieka ich tematem.”

01 CIEKAWE OTWARCIE LEKCJI

Jestem nauczycielem **[PRZEDMIOT]** w klasie **[KLASA]**. Temat lekcji to **[TEMAT]**. Zaproponuj 5 sposobów na rozpoczęcie lekcji, które w maksymalnie 5 minut zaciekawia uczniów i uruchomią ich dotychczasową wiedzę. Nie wymagają dodatkowych materiałów ani przygotowania.

02 TRZY POZIOMY TRUDNOŚCI

Przygotuj zadania dotyczące **[TEMAT]** dla uczniów klasy **[KLASA]** na trzech poziomach trudności: podstawowym, średnim i zaawansowanym. Przygotuj po 3 zadania na każdy poziom.

03 WYJAŚNIJ INACZEJ

Uczeń klasy **[KLASA]** ma trudność ze zrozumieniem **[ZAGADNIENIE]**. Wyjaśnij je na 3 różne sposoby: poprzez prosty przykład z życia, analogię oraz krótkie wyjaśnienie krok po kroku.

04 SZYBKA POWTÓRKA

Przygotuj 10-minutową aktywność powtórkową dotyczącą **[TEMAT]**. Ma angażować całą klasę i nie wymagać korzystania z internetu.

05 QUIZ

Przygotuj 10 pytań sprawdzających zrozumienie **[TEMAT]** przez uczniów klasy **[KLASA]**. Nie pytaj wyłącznie o zapamiętane fakty – część pytań powinna wymagać zastosowania wiedzy.

06 ZNAJDŹ BŁĄD

Przygotuj 5 celowo błędnych stwierdzeń dotyczących **[TEMAT]**, które uczniowie mają poprawić i wyjaśnić, na czym polega błąd. Dodaj poprawne odpowiedzi dla nauczyciela.

07 PYTANIA DO DYSKUSJI

Przygotuj 5 pytań do dyskusji dotyczących **[TEMAT]** dla klasy **[KLASA]**. Pytania mają zachęcać do argumentowania i nie powinny mieć jednej oczywistej odpowiedzi.

08 PRZYKŁADY Z ŻYCIA

Podaj 7 przykładów pokazujących, gdzie uczeń może spotkać **[ZAGADNIENIE]** w codziennym życiu. Dopasuj przykłady do wieku **[WIEK/KLASA]**.

09 MAPA POJĘĆ

Wypisz najważniejsze pojęcia dotyczące **[TEMAT]** i pokaż relacje między nimi w formie tekstowej mapy pojęć.

10 EXIT TICKET

Przygotuj 5 różnych pytań typu exit ticket po lekcji dotyczącej **[TEMAT]**. Mają pozwolić szybko sprawdzić, czy uczniowie rzeczywiście zrozumieli zagadnienie.

11 15 MINUT DO KOŃCA

Zostało mi 15 minut lekcji o **[TEMAT]**. Zaproponuj 3 krótkie aktywności, które pozwolą dobrze wykorzystać ten czas i utrwalić wiedzę uczniów.

12 PRACA W PARACH

Zaproponuj 5 krótkich aktywności w parach dotyczących **[TEMAT]**, odpowiednich dla uczniów klasy **[KLASA]**.

13 PORÓWNAJ

Przygotuj ćwiczenie, w którym uczniowie porównają **[A]** i **[B]**, samodzielnie odkrywając podobieństwa i różnice.

14 PYTANIA UCZNIA

Wyobraź sobie, że jesteś uczniem klasy **[KLASA]**, który pierwszy raz spotyka się z tematem **[TEMAT]**. Jakie 10 pytań może przyjść Ci do głowy?

15 MINI-PROJEKT

Zaproponuj mini-projekt dotyczący **[TEMAT]**, który uczniowie mogą wykonać w **[CZAS]**. Określ cel, instrukcję i oczekiwany efekt.

16 ANALOGIE

Stwórz 5 prostych analogii pomagających zrozumieć **[TRUDNE ZAGADNIENIE]**. Zaznacz, gdzie każda analogia przestaje być trafna.

17 SPRAWDŹ ZROZUMIENIE

Przygotuj 5 pytań, które pozwolą mi sprawdzić, czy uczeń rozumie **[TEMAT]**, a nie tylko zapamiętał definicję.

18 LEKCJA BEZ INTERNETU

Przygotuj plan 30-minutowej aktywności dotyczącej **[TEMAT]**, która nie wymaga internetu, komputerów ani dodatkowych materiałów.

19 ZACIEKAW

Podaj 5 zaskakujących pytań, faktów lub problemów związanych z **[TEMAT]**, które mogą zainteresować uczniów klasy **[KLASA]**. Zweryfikuj, czy podawane fakty są prawdziwe; jeśli nie masz pewności, zaznacz to.

20 POMÓŻ MI ULEPSZYĆ POMYSŁ

Chcę przeprowadzić następującą aktywność: **[OPIS]**. Jej celem jest **[CEL]**. Uczniowie są w klasie **[KLASA]**. Wskaż mocne strony pomysłu, potencjalne trudności i zaproponuj 3 konkretne ulepszenia.

AI może pomóc. Nauczyciel decyduje.

Sztuczna inteligencja może być dobrym źródłem pomysłów i oszczędzać czas, ale nie każda wygenerowana odpowiedź będzie poprawna lub odpowiednia dla Twoich uczniów.

Dlatego przed wykorzystaniem materiału:

- ✓ **sprawdź fakty,**
- ✓ **oceń poziom trudności,**
- ✓ **dopasuj treść do swoich uczniów,**
- ✓ **sprawdź źródła, jeśli AI się na nie powołuje,**
- ✓ **nie wprowadzaj danych osobowych uczniów ani innych informacji, których nie należy udostępniać zewnętrznym narzędziom.**

**AI może podsunąć pomysł.
To Ty znasz swoich uczniów.**