

MATERIAŁ DO WYDRUKU

PLAN B

15 pomysłów, które uratują Ci lekcję

Internet nie działa.

Zostało 12 minut.

Uczniowie skończyli szybciej.

Planowane ćwiczenie zajęło połowę przewidzianego czasu.

Spokojnie. Mamy Plan B.

Są lekcje, które idą dokładnie zgodnie z planem.

I są wszystkie pozostałe. :)

Dlatego warto mieć pod ręką kilka aktywności, które:

- ✓ **nie wymagają drukowania,**
- ✓ **nie potrzebują internetu,**
- ✓ **można dopasować do różnych przedmiotów,**
- ✓ **zajmują od 5 do 15 minut.**

01 UCZEŃ ZADAJE PYTANIA

Nie Ty pytasz uczniów.

To uczniowie mają stworzyć 5 dobrych pytań do dzisiejszego tematu.

Potem wybierzcie najlepsze.

02 NAUCZ MNIE

W parach.

Jedna osoba przez minutę tłumaczy wybrane zagadnienie. Druga może zadawać pytania.

Potem zmiana.

03 TABLICA PEŁNA SKOJARZEŃ

Jedno hasło na środku.

Uczniowie kolejno dopisują związane z nim pojęcia.

Na końcu wspólnie szukacie połączeń.

04 STWÓRZ DEFINICJĘ

Podaj pojęcie.

Spróbujcie stworzyć jego definicję bez zaglądania do podręcznika.

Potem porównajcie z właściwą.

05 NAJTRUDNIEJSZE PYTANIE

W parach uczniowie wymyślają najtrudniejsze pytanie, jakie potrafią stworzyć do poznanego materiału.

Potem wymieniają się pytaniami.

06 ZNAJDŹ BŁĄD

Napisz na tablicy celowo błędną odpowiedź.

Kto znajdzie błąd i potrafi go wyjaśnić?

07 PIĘĆ SŁÓW

Wyjaśnij temat, używając maksymalnie pięciu słów.

Potem spróbujcie w dziesięciu.

08 PRZYKŁAD Z ŻYCIA

Gdzie możemy spotkać to poza szkołą?

Każda para próbuje znaleźć jeden przykład.

09 A CO, JEŚLI...?

Uczniowie wymyślają własne pytania:

„Co by się stało, gdyby...?”

dotyczące poznanego zagadnienia.

10 RANKING

Wybierzcie 5 elementów związanych z tematem i ułóżcie je według określonego kryterium.

Najważniejsze → najmniej ważne

Najbardziej prawdopodobne → najmniej

Największy wpływ → najmniejszy

Najważniejsze jest uzasadnienie.

11 JEDNO ZDANIE – JEDEN UCZEŃ

Pierwsza osoba zaczyna podsumowanie tematu jednym zdaniem.

Kolejna dodaje następne.

Nie można powtarzać informacji.

12 MINI-DEBATA

Postaw tezę.

Dwie strony mają 3 minuty na przygotowanie argumentów.

Potem krótka wymiana.

13 NARYSUJ TO

Bez słów.

Uczniowie próbują przedstawić wybrane pojęcie za pomocą prostego rysunku lub schematu.

Reszta zgaduje.

14 CO JUŻ UMIEM?

Kartka podzielona na trzy części:

WIEM**ROZUMIEM****POTRAFIĘ WYJAŚNIĆ**

Uczeń wpisuje minimum jedną rzecz do każdej.

15 STWÓRZ MINI-QUIZ

Każdy przygotowuje:

1 łatwe pytanie**1 średnie pytanie****1 trudne pytanie**

Potem quizy trafiają do innej osoby/pary.

MÓJ WŁASNY PLAN B

Kiedy zostało mi 5 minut:

Kiedy zostało mi 10 minut:

Kiedy klasa potrzebuje energii:

Kiedy trzeba ją trochę wyciszyć:

Kiedy chcę szybko sprawdzić wiedzę:

Plan B nie musi być gorszy od planu A.

Czasem okazuje się najlepszą częścią lekcji.