

MATERIAŁ DO WYDRUKU

DOBRE ZAKOŃCZENIE

15 pomysłów na ostatnie 5 minut lekcji

„Wszystko jasne?” „Tak.”

Niekoniecznie oznacza, że wszystko rzeczywiście jest jasne.

Ostatnie kilka minut lekcji można wykorzystać, żeby szybko sprawdzić, co uczniowie zrozumieli, co zapamiętali i do czego warto jeszcze wrócić.

Oto **15 prostych sposobów**.

01 EXIT TICKET

Zanim wyjdiesz, odpowiedz na jedno pytanie:

Co jest najważniejszą rzeczą, którą zabierasz z dzisiejszej lekcji?

02 3-2-1

Zapisz:

3 rzeczy, które zapamiętałem/am

2 rzeczy, które były ciekawe

1 pytanie, które nadal mam

03 JEDNO ZDANIE

„Dzisiejsza lekcja była o...”

Ale odpowiedź musi zmieścić się w jednym zdaniu.

04 WYTŁUMACZ TO KOMUŚ

Jak w 30 sekund wyjaśniłbyś/wyjaśniłabyś dzisiejszy temat osobie, której nie było na lekcji?

05 ŚWIATŁA

 **Rozumiem i potrafię wyjaśnić.**

 **Mniej więcej rozumiem, ale potrzebuję jeszcze przykładu.**

 **Potrzebuję do tego wrócić.**

06 NAJWAŻNIEJSZE SŁOWO

Wybierz jedno słowo, które najlepiej podsumowuje dzisiejszą lekcję.

Dlaczego właśnie ono?

07 PYTANIE, KTÓRE ZOSTAŁO

Czego nadal nie rozumiesz albo o co chciałbyś/chciałabyś jeszcze zapytać?

08 PRAWDA CZY FAŁSZ – POWRÓT

Jeśli lekcja zaczęła się od „Prawda czy fałsz?“, wróć do tych samych stwierdzeń.

Czy odpowiedzi się zmieniły?

09 DOKOŃCZ

Dzisiaj zrozumiałem/am, że...

Zaskoczyło mnie...

Chcę jeszcze sprawdzić...

10 JEDNO PYTANIE NA SPRAWDZIAN

Gdybyś to Ty układał/a sprawdzian, jakie jedno pytanie z dzisiejszego tematu powinno się na nim znaleźć?

11 ZNAJDŹ ZASTOSOWANIE

Gdzie poza tą lekcją może przydać się to, czego się dzisiaj nauczyliśmy?

12 NAJTRUDNIEJSZY MOMENT

Co było dziś najtrudniejsze do zrozumienia?

To cenna informacja również dla nauczyciela.

13 PEWNOŚĆ 1–5

Jak pewnie czujesz się z dzisiejszym tematem?

1**2****3****4****5**

Co pomogłoby Ci przesunąć się o jeden punkt?

14 DWA ZDANIA DLA SIEBIE

Już umiem: _____

Muszę jeszcze: _____

15 NASTĘPNY KROK

Co powinienes/powinnaś zrobić jako następne, żeby lepiej zrozumieć ten temat?